

## **ROLUL ȘTIINȚELR EXACTE ÎN EDUCAREA ELEVILOR ÎN CONTEXTUL DEZVOLTĂRII DURABILE**

Educația pentru dezvoltare durabilă dezvoltă și îmbunătățește capacitatea indivizilor, a comunităților, a organizațiilor și a țărilor de a gândi și a acționa în favoarea dezvoltării durabile, poate determina schimbarea mentalității oamenilor. Doar oamenii pot crea o lume mai sigură, mai sănătoasă și mult mai prosperă, îmbunătățind astfel calitatea vieții.

Simpozionul Interjudețean cu tema „ Rolul științelor exacte în educarea elevilor în contextul dezvoltării durabile” vine în sprijinul cadrelor didactice cu exemple de bună practică și cu experiențe pozitive, fiind o oportunitate de stimulare a capacității creative și inovatoare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Prezentul Proiect educațional oferă un cadru adecvat pentru cunoașterea și promovarea aspectelor novatoare în ceea ce privește tematica abordată, un bun prilej în identificarea posibilităților de realizare a unor colaborări și parteneriate constructive și valoroase. Simpozionul va constitui un bun prilej pentru diseminarea și promovarea rezultatelor cadrelor didactice, cunoașterea celor mai noi realizări în domeniul tematicii abordate, schimbul de bune practici, menținerea contactului între specialiști, identificarea posibilităților de realizare a unor colaborări și parteneriate valoroase, în vederea abordării unor proiecte și participării la programe europene.

Simpozionul urmărește diseminarea de către / înspre cadrele didactice a experienței referitoare la rezultatele unor acțiuni de promovare a dezvoltării durabile prin educație

Simpozionul cuprinde două secțiuni:

**Secțiunea 1.** Sesiune de comunicări/lucrări științifice și referate cu tema propusă;

**Secțiunea 2.** Prezentarea de proiecte și strategii didactice inovative în domeniul științelor.

Revista, în format electronic editată pe un CD cu ISSN 2559 – 1835, cuprinde lucrările cadrelor didactice participante la cea de-a doua ediție a simpozionului și oferă suport pentru promovarea contribuțiilor originale în dezvoltarea teoriei și practicii educaționale.

În anul acesta, au participat 60 de cadre didactice și bibliotecari, prin trimiterea a 54 de articole, 37 pentru secțiunea I, respectiv 17 pentru secțiunea II.

Participanții înscriși au fost din toată țara, din 13 județe: ILFOV, DOLJ, GORJ, MEHEDINȚI, GALAȚI, TIMIȘ, BACĂU, TELEORMAN, BRAȘOV, SUCEAVA, PRAHOVA, DÂMBOVIȚA, și OLT.

Prin intermediul revistei sunt promovate principiile dezvoltării durabile aplicate în școlile din România prin exemple de bune practici.

Lucrările în plen ale simpozionului s-au desfășurat în Sala ovală a Colegiului Național „Ioniță Asan” din Caracal, începând cu orele 12.00.

Au fost prezentate exemple de bune practici ale cadrelor didactice prezente, s-a realizat o expoziție cu desene și postere ale elevilor pe tema simpozionului.

S-au purtat discuții interesante și constructive ale cadrelor didactice în legătură cu sistemul formal care joacă un rol important în dezvoltarea capacităților de la vârste fragede, oferind cunoștințe și influențând atitudinile și comportamentul. Este important să se asigure o bună cunoaștere în ceea ce privește dezvoltarea durabilă (DD) de către toți elevii și studenții, iar aceștia trebuie să fie conștienți de efectele deciziilor ce contravin unui proces de dezvoltare durabilă. O instituție de învățământ, în întregul ei, inclusiv elevii, studenții, profesorii, directorii și părinții, ar trebui să urmeze principiile de dezvoltare durabilă.

A fost evidențiată activităților de educație informală și non-formală pentru dezvoltare durabilă, deoarece acestea sunt un complement esențial al educației formale, inclusiv în cazul formării adulților. EDD non-formală are un rol special, deoarece este mai des centrată pe cel format, pune accent pe participare și promovează învățarea pe tot parcursul vieții. Educația informală la locul de muncă adaugă valoare atât angajaților, cât și angajatorilor. Prin urmare, cooperarea între actorii implicați în diversele forme de EDD ar trebui recunoscută și încurajată.

Menționăm faptul că în cadrul activității au fost promovate informații referitoare la:

- proiectul Erasmus+, finanțat de Uniunea Europeană , cu titlul „ *Migrations d’hier et d’aujourd’hui, un ciment pour l’Europe*”, proiect derulat de elevii și profesorii de la Colegiul Național „Ioniță Asan „, din Caracal alături de alte școli din Franța, Germania și Italia – *profesor Bățăgui Florina*.
- Promovare Scientix și SDW2018: O inițiativă europeană de succes care susține educația STEM: SCIENTIX – *profesor Cristina Nicolăiță*
- De la EU-HOU la SCIENTIX promovând educația STEM – *profesor Cocoșilă Claudia-Mariana*



